**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година 2025/2026.**

Предмет: МАТЕМАТИКА

Годишњи фонд часова: 144

Недељни фонд часова: 4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец: СЕПТЕМБАР** | | | | | | | | | |
| **Бр. и назив наст. теме** | **Исходи**  **(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р. бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред. компетенције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног након реализације** |
| 1. | * уочи разлику између простих и сложених бројева * обнови правила дељивости * одреди НЗС и НЗД датих бројева | 1. | Упознавање ученика са програмом наставе и учења 6.разреда, обнављање градива усвојеног у петом разреду | Об | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4. | Ф,Т,ИНФ,Г |  |
| * мешовите бројеве запише у облику неправог разломка * децималне записе изрази у облику разломка и обратно * сабира и одузима разломке и децималне записе * множи и дели разломке и децималне записе | 2. | Обнављање градива петог разреда | Об | МО, ДИ | ФР,РП | 1.4. | Ф,Т,ИНФ,Г |  |
| 1. | * конструише симетралу угла и дужи * конструише осно-симетричну и централно-симетричну слику дате фигуре * преслика транслацијом у односу на дати вектор дату фигуру | 3. | Шта смо научили у петом разреду | Об | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4. | Т,Ф,Г, ИНФ |  |
| * мешовите бројеве запише у облику неправог разломка и обратно * децималне записе изрази у облику разломка и обратно * сабирај и одузима разломке и децималне записе * множи и дели разломке и децималне записе * конструише централно-симетричну слику дате фигуре и преслика је транслацијом у односу на дати вектор | 4. | Иницијални тест | ПЗ | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4. | Ф,Т,ИНФ,Г |  |
| * наведе и означи познате скупове бројева * наведе и запише позитивне и негативне бројева * примени целе бројеве у реалним ситуацијама | 5. | Скуп целих бројева | О | МО, ДИ | ФР,РП | 1.4. | Ф,Т,ИНФ |  |
| 1. | * нацрта бројевну праву * одреди координате датих тачака бројевне праве * прикаже тачке датих координата на бројевној правој | 6. | Приказ скупа целих бројева на бројевној правој | О | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4. | И,Ф,Т,ИНФ,Г |  |
| * разуме појмове супротног броја и апсолутне вредности целог броја * одреди супротан цео број датом броју * одреди апсолутну вредност целог броја | 7. | Супротан број. Апсолутна вредност целог броја | О | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4. | Ф,Т,ИНФ.Г |  |
| * одреди супротан цео број датом броју * одреди апсолутну вредност целог броја * примени супротне бројеве и апсолутну вредност у задацима | 8. | Супротан број. Апсолутна вредност целог броја | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4. | Ф,Т,ИНФ,Г |  |
| * упореди целе бројеве * запише целе бројеве у задатом низу | 9. | Упоређивање целих бројева | О | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4. | Ф,Т,ИНФ,Г |  |
| * одреди најмањи и највећи цео број од датих * упореди целе бројеве који су дати као израз * примени упоређивање целих бројева у задацима | 10. | Упоређивање целих бројева | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4. | Ф,Т,ИНФ,Г |  |
| 1. | * сабере два или више целих бројева * примени својства сабирања целих бројева | 11. | Сабирање целих бројева и његова својства | О | МО, ДИ | ФР,ГР | 1.4. | Ф,Т,ИНФ,Г |  |
| * примени сабирање целих бројева у изразима * упоређује целе бројеве применом сабирања | 12. | Сабирање целих бројева и његова својства | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4. | Ф,Т,ИНФ,Г |  |
| * одузме два цела броја; * разлику целих бројева запише као збир и обратно; * израчуна вредност једноставног бројевног израза са сабирањем и одузимањем целих бројева | 13. | Одузимање у скупу Z и његова својства | О | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4. | Ф,Т,ИНФ,Г |  |
| * одреди супротну вредност разлике целих бројева * одреди растојање између било која два цела броја користећи апсолутну вредност * израчуна вредност бројевног израза са сабирањем и одузимањем | 14. | Одузимање у скупу Z и његова својства | О | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4. | Ф,Т,ИНФ,Г |  |
| * постави и реши бројевни израз да сабирањем и одузимањем целих бројева * реши бројевни израз са променљивом за дату вредност променљиве | 15. | Бројевни изрази са сабирањем и одузимањем целих бројева | О | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4. | Ф,Т,ИНФ,Г |  |
| 1 | * помножи два или више целих бројева * примени својства множења целих бројева при решавању задатака | 16. | Множење у скупу целих бројева и његова својства | О | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4. | Ф,Т,ИНФ,Г |  |
| * одреди знак производа целих бројева * примени својства множења целих бројева у задацима | 17. | Множење у скупу целих бројева | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4. | Т,Ф,ИНФ,Г |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година 2025/2026.**

Предмет: МАТЕМАТИКА

Годишњи фонд часова: 144

Недељни фонд часова: 4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец: ОКТОБАР** | | | | | | | | | |
| **Бр. и назив наст. теме** | **Исходи**  **(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р. бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред. компетенције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног након реализације** |
| 1. | * одреди знак количника при дељењу једног целог броја другим * израчуна количник бројева уз примену својстава дељивости | 18. | Дељење у скупу целих бројева и његова својства | О | МО, ДИ | ФР,РП | 1.4. | Ф,Т,ИНФ,Г |  |
| * реши бројевни израз са дељењем целих бројева * реши израз са променљивом у ком је бар једна рачунска операција дељење | 19. | Дељење у скупу целих бројева и његова својства | ПЗ | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4. | Т,Ф,ИНФ,Г |  |
| * реши бројевни израз са целим бројевима са четири познате рачунске операције и заградом * постави бројевни израз са целим бројевима на основу текстуалног задатка и реши га | 20. | Бројевни изрази са целим бројевима | О | МО, ДИ | ФР,РП | 1.4.10. | Ф,Т,ИНФ,Г |  |
| 1. | * самостално решава сложеније бројевне изразе са целим бројевима * постави и реши бројевни израз са целим бројевима | 21. | Бројевни изрази са целим бројевима | У | МО, ДИ | ФР,ГР | 1.4.10. | Ф,Т,ИНФ |  |
| * решава изразе са целим бројевима са све четири рачунске операције * решава изразе са променљивом | 22. | Цели бројеви | С | МО, ДИ | ФР,ИР,ГР | 1.4.10. | Ф,Т,ИНФ |  |
| * одреди збир, разлику, производ и количник целих бројева; * реши бројевни израз са целим бројевима * реши бројевни израз са променљивом * примени целе бројеве и операције са њима на реалан проблем | 23. | Цели бројеви – Контролна вежба | ПЗ | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ |  |
| 2. | * одреди и именује елементе троугла * схвати појам наспрамног угла и наспрамне странице * примени обим троугла у задатим ситуацијама | 24. | Троугао - појам, елементи, обим | Об,О | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ |  |
| 2. | * разликује врсте троуглова у односу на једнакост страница; * израчуна обим или непознату страницу на основу датих података за једнакокраки и једнакостранични троугао; * примени знање о троуглу на пример у вези са кругом | 25. | Једнакокраки и једнакостранични троугао | О/У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,ЛК |  |
| * конструише нормалу из дате тачке на дату праву; * уочи и одреди висине троугла; * одреди ортоцентар троугла помоћу конструкције | 26. | Једнакокраки и једнакостранични троугао. Висина троугла | О/У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,ЛК |  |
| * утврди збир унутрашњих углова трогла * разликује врсте троуглова према угловима * одреди меру непознатог угла троугла ако су дате мере два угла | 27. | Збир унутрашњих углова троугла. Врсте троуглова према угловима | О | МО, ДИ | ФР,ГР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,ЛК |  |
| * одреди збир спољашњих углова троугла * израчуна непознати угао применом једнакости које важе за углове троугла | 28. | Спољашњи углови троугла | О | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,ЛК |  |
| * израчуна непознати унутрашњи или спољашњи угао троугла применом једнакости * одреди врсту троугла у вези са угловима | 29. | Углови троугла. Врсте троуглова према угловима | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,ЛК |  |
| 2. | * израчуна непознате углове троугла применом особина углова троугла * израчуна непознате углове троугла на основу сложенијих захтева у задацима | 30. | Углови троугла | У | МО, ДИ | ФР,ИР,ГР | 1.4.9.10. | Ф,Т,ИНФ,ЛК |  |
| * упореди странице троугла ако су дати углови и обратно * одреди непознати угао једнакокраког и правоуглог троугла користећи својства ових троуглова | 31. | Однос између страница и углова троугла | О | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,ЛК |  |
| * одреди непознати угао у једнакокраком и правоуглом троуглу и упореди странице * утврди да ли задате дужине страница могу бити странице троугла * одреди колика може бити дужина треће странице троугла | 32. | Однос између страница и углова троугла. Неједнакост троугла | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,ЛК |  |
| 2. | * упореди странице и углове троугла * примени својство неједнакости троугла * одреди дужине страница једнакокраког троугла на основу датог обима и одређених услова у вези са страницама * примењује својства једнакокраког троугла у решавању проблема | 33. | Однос између страница и углова троугла | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,ЛК |  |
| * конструише углове чије су мере 60°, 120°, 30°, 90°, 45° | 34. | Конструкције неких углова (60°, 120°, 30°, 90°, 45°) | О | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,ЛК |  |
| * конструише задате углове применом симетрале угла и преношења угла | 35. | Конструкције неких углова | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Т,ИНФ,ЛК |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | * израчуна вредност једноставнијег и сложенијег бројевног израза са целим бројевима * одређује мере непознатих углова, упоређује странице и одређује врсту троугла на основу датих или израчунатих елемената * одреди непознате елементе троуглова на основу датих захтева | 36. | Припрема за писмени задатак | У | МО, ДИ | ФР,РП | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,ЛК |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година 2025/2026.**

Предмет: МАТЕМАТИКА

Годишњи фонд часова: 144

Недељни фонд часова: 4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец: НОВЕМБАР** | | | | | | | | | |
| **Бр. и назив наст. теме** | **Исходи**  **(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р. бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред. компетенције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног након реализације** |
| 2. | * израчуна вредност једноставнијег и сложенијег бројевног израза са целим бројевима * одређује мере непознатих углова, упоређује странице и одређује врсту троугла на основу датих или израчунатих елемената * одреди непознате елементе троуглова на основу датих захтева | 37. | Први писмени задатак | ПЗ | МО, ДИ | ИР | 1.4.9. | Т,Ф,ИНФ,ЛК |  |
| 2. | * израчуна вредност једноставнијег и сложенијег бројевног израза са целим бројевима * одређује мере непознатих углова, упоређује странице и одређује врсту троугла на основу датих или израчунатих елемената * одреди непознате елементе троуглова на основу датих захтева | 38. | Исправак првог писменог задатка | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4. | Т,Ф,ИНФ,ЛК |  |
| 3. | * одреди врсту разломка * неправи разломак запише у облику мешовитог броја и обратно * изрази разломак у облику децималног записа и обратно | 39. | Разломци | Об | МО, ДИ | ФР,РП | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,СЈ |  |
| * придружи рационалне бројеве тачкама бројевне праве; * одреди супротан број датом рационалном броју; * одреди апсолутну вредност рационалног броја | 40. | Скуп рационалних бројева, бројевна права, апсолутна вредност рационалног броја | О | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4. | Ф,Т,ИНФ,СЈ |  |
| 3. | * разликује позитивне и негативне рационалне бројеве; * примени познате особине разломака на цео скуп рационалних бројева; * одреди супротне бројеве датим рационалним бројевима; * придружи рационалне бројеве тачкама бројевне праве | 41. | Скуп рационалних бројева, бројевна права, апсолутна вредност рационалног броја | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ |  |
| * упореди два рационална броја; * одреди најмањи и највећи број од задатих; * поређа рационалне бројеве у датом поретку | 42. | Упоређивање рационалних бројева | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,СЈ |  |
| * упореди два рационална броја; * одреди најмањи и највећи број од задатих; * утврди који цели или рационални бројеви се налазе између два дата рационална броја; * поређа рационалне бројеве у датом поретку | 43. | Упоређивање рационалних бројева | О | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Т,ИНФ,СЈ |  |
| * сабере и одузме два позитивна рационална броја; * сабере и одузме два цела броја | 44. | Сабирање и одузимање позитивних рационалних бројева и целих бројева | Об | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4. | Ф,Т,ИНФ |  |
| 3. | * сабира и одузима рационалне бројеве | 45. | Сабирање и одузимање рационалних бројева | О | МО, ДИ | ФР,ГР | 1.4.9. | СЈ,Т,ИНФ |  |
| * сабира и одузима рационалне бројеве у децималном запису; * решава једноставне бројевне изразе са децималним бројевима; * примени упоређивање рационалних бројева у изразима | 46. | Сабирање и одузимање рационалних бројева | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | СЈ,Т,ИНФ |  |
| * реши бројевни израз са сабирањем и одузимањем рационалних бројева | 47. | Сабирање и одузимање рационалних бројева | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | СЈ,Т,ИНФ |  |
| * решава бројевне изразе са сабирањем и одузивањем рационалних бројева | 48. | Сабирање и одузимање рационалних бројева | У | МО, ДИ | ФР,ИР,ГР | 1.4.9.10. | СЈ,Т,ИНФ |  |
| * сабира и одузима рационалне бројеве * упоређује рационалне бројеве * решава бројевне изразе са сабирањем и одузимањем рационалних бројева * примени сабирање и одузимање рационалних бројева у решавању реалних проблема | 49. | Контролна вежба - Сабирање и одузимање у скупу рационалних бројева | ПЗ | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ |  |
| 3 | * помножи два разломка; * подели један разломак другим различитим од нуле; * реши двојни разломак; * помножи и подели децималним запис декадном јединицом; * помножи и подели разломке дате у децималном запису | 50. | Множење и дељење позитивних рационалних бројева и целих бројева | Об | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,СЈ |  |
| * запише збир истих рационалних бројева у облику производа * множи рационалан и цео број * одреди производ рационалних бројева | 51. | Множење рационалних бројева и њихова својства | О | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Т,Ф,ИНФ,СЈ |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година 2025/2026.**

Предмет: МАТЕМАТИКА

Годишњи фонд часова: 144

Недељни фонд часова: 4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец: ДЕЦЕМБАР** | | | | | | | | | |
| **Бр. и назив наст. теме** | **Исходи**  **(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р. бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред. компетенције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног након реализације** |
| 3. | * одреди део рационалног броја изражен у облику разломка * множи рационалне бројеве у облику разломка и децималног записа | 52. | Множење рационалних бројева и њихова својства | У | МО, ДИ | ФР,РП | 1.4.9. | Т,Ф,ИНФ,СЈ |  |
| * множи рационалне бројеве у оба записа * решава једноставне бројевне изразе са множењем применом комутативности и асоцијативности | 53. | Множење рационалних бројева и њихова својства | У | МО, ДИa | ФР,ИР | 1.4.9. | Т,ИНФ,СЈ |  |
| * одреди реципрочну вредност рационалног броја * подели један рационалан број другим различитим од нуле | 54. | Дељење у скупу рационалних бројева и његова својства | О | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Т,ИНФ,СЈ |  |
| 3. | * дели рационалне бројеве * примени својства дељења рационалних бројева у конкретним примерима | 55. | Дељење у скупу рационалних бројева и његова својства | У | МО, ДИ | ФР,ГР | 1.4.9.10. | Т,ИНФ,СЈ |  |
| * реши бројевни израз са рационалним бројевима са све четири рачунске операције | 56. | Изрази са рационалним бројевима | О | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Т,ИНФ,СЈ |  |
| * постави бројевни израз и реши га на основу текста * реши сложенији бројевни израз са рационалним бројевима | 57. | Изрази са рационалним бројевима | У | МО, ДИ | ФР,ИР,ГР | 1.4.9.10. | Т,ИНФ,СЈ |  |
| * упоређује рационалне бројеве * поставља и решава једноставније и сложеније бројевне изразе применом свих досада научених својстава рационалних бројева | 58. | Изрази са рационалним бројевима | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Т,ИНФ,СЈ |  |
| * упоређује рационалне бројеве * поставља и решава једноставније и сложеније бројевне изразе применом свих досада научених својстава рационалних бројева | 59. | Други писмени задатак | ПЗ | МО, ДИ | ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ |  |
| * упоређује рационалне бројеве * поставља и решава једноставније и сложеније бројевне изразе применом свих досада научених својстава рационалних бројева | 60. | Исправак другог писменог задатка | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4. | Ф,Т,ИНФ |  |
| 3. | * реши једначину са непознатим сабирком, умањеником или умањиоцем | 61. | Једначине у вези са сабирањем и одузимањем рационалних бројева | О | МО, ДИ | ФР,ГР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ |  |
| * решава једначине са непознатим сабирком, умањеником или умањиоцем у скупу рационалних бројева | 62. | Једначине у вези са сабирањем и одузимањем рационалних бројева | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ |  |
| * утврди да ли је дати број решење дате једначине; * решава једначине са непознатим сабирком, умањеником или умањиоцем у скупу рационалних бројева | 63. | Једначине у вези са сабирањем и одузимањем рационалних бројева | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ |  |
| * одреди решење једначине ако је непознат чинилац или дељеник | 64. | Једначине у вези са множењем и дељењем рационалних бројева | О | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,СЈ |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година 2025/2026.**

Предмет: МАТЕМАТИКА

Годишњи фонд часова: 144

Недељни фонд часова: 4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец: ЈАНУАР** | | | | | | | | | |
| **Бр. и назив наст. теме** | **Исходи**  **(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р. бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред. компетенције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног након реализације** |
| 3. | * реши сложенију једначину која је комбинација множења, дељења, сабирања и одузимања | 65. | Једначине у вези са множењем и дељењем рационалних бројева | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,СЈ |  |
| * решава једначине у вези са множењем и дељењем рационалних бројева | 66. | Једначине у вези са множењем и дељењем рационалних бројева | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,СЈ |  |
| * на основу задатих услова и података постави и реши једначину у скупу рационалних бројева | 67. | Примена једначина | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Т,ИНФ,СЈ |  |
| 3. | * разликује смисао знака неједнакости и * представи решење неједначине на бројевној правој * реши једноставну једначину у вези са сабирањем и одузимањем | 68. | Неједначине у вези са сабирањем и одузимањем рационалних бројева | О | МО, ДИ | ФР,РП | 1.4.9. | Т,ИНФ,СЈ |  |
| * реши неједначину у вези са сабирањем и одузимањем рационалних бројева и представи решење на бројевној правој | 69. | Неједначине у вези са сабирањем и одузимањем рационалних бројева | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Т,ИНФ,СЈ |  |
| * реши неједначину са непознатим чиниоцем и представи решење на бројевној правој | 70. | Неједначине у вези са множењем и дељењем рационалних бројева | О | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ |  |
| * реши једначину са непознатим чиниоцем или дељеником и прикаже решење на бројевној правој | 71. | Неједначине у вези са множењем и дељењем рационалних бројева | У | МО, ДИ | ФР,РП | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ |  |
| * постави и реши неједначину на основу задатог услова | 72. | Неједначине у скупу рационалних бројева – примена | О | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ |  |
| 3. | * реши једначину у скупу рационалних бројева * реши неједначину у скупу рационалних бројева и скуп решења представи на бројевној правој * примени једначину или неједначину при решавању проблемских задатака | 73. | Једначине и неједначине у скупу рационалних бројева | С | МО, ДИ | ФР,ГР | 1.4.9.10. | Ф,Т,ИНФ |  |
| * утврди да ли је дати број решење једначине * реши једначину у скупу рационалних бројева * реши неједначину у скупу рационалних бројева и скуп решења представи на бројевној правој * примени једначину или неједначину при решавању проблемских задатака | 74. | Контролна вежба - Једначине и неједначине | ПЗ | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Т,ИНФ,Ф,СЈ |  |
| 4. | * пренесе дату дуж и дати угао; * конструише симетралу дужи и угла; * конструише нормалу из дате тачке на дату праву * конструише углове од: 60°, 30°, 15°, 75°, 90°, 45° и сл. | 75. | Основне конструкције | Об | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ.Л |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година 2025/2026.**

Предмет: МАТЕМАТИКА

Годишњи фонд часова: 144

Недељни фонд часова: 4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец: ФЕБРУАР** | | | | | | | | | |
| **Бр. и назив наст. теме** | **Исходи**  **(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р. бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред. компетенције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног након реализације** |
| 4. | * конструише троугао ако су дате две странице и угао који оне заклапају | 76. | Основне конструкције троугла. Конструкција троугла када су дате две странице и угао који оне заклапају | О | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Т,Ф,ИНФ,Л |  |
| * конструише троугао када je датa једна страница и углови који на њу належу | 77. | Конструкција троугла када je датa једна страница и углови који на њу належу (УСУ, угао–страница–угао) | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| 4. | * конструише троугао када су дате све три његове странице | 78. | Конструкцијa троугла када су дате све три његове странице (ССС, страница–страница–страница) | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| * конструише троугао ако су дате две странице и угао наспрам веће од њих | 79. | Конструкцијa троугла када су дате две странице и угао наспрам веће од њих (ССУ, страница–страница–угао) | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| * конструише правоугли и једнакокраки троугао на основу датих елемената | 80. | Конструкцијa троугла | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| * применом ставова подударности СУС и УСУ докаже подударност троуглова | 81. | Ставови подударности СУС и УСУ | О | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| * примени ставове о подударности троуглова у доказима | 82. | Ставови подударности | О | МО, ДИ | ФР,ИР,ГР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| * примени ставове о подударности троуглова у доказима | 83. | Ставови подударности | У | МО, ДИ | ФР,ИР,ГР | 1.4.9.10. | Ф,Т,ИНФ |  |
| * реши задатке применом ставова подударности троуглова | 84. | Ставови подударности | У | МО, ДИ | ФР,ИР,ГР | 1.4.9.10. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| 4. | * примени ставове о подударности троуглова у доказима | 85. | Ставови подударности | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| * примени својства централне симетрије у доказивању подударности троуглова | 86. | Централна симетрија и подударност троуглова | О | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| * примени централну симетрију у доказима који су у вези са подударношћу троуглова | 87. | Централна симетрија и подударност троуглова | У | МО, ДИ | ФР,ИР,ГР | 1.4.9.10. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| * изводи доказе у вези са једнакокраким троуглом применом досадашњих знања о подударности троуглова, као и симетралама дужи и угла | 88. | Примена ставова подударности | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| * примени ставове подударности у доказима при решавању задатака | 89. | Примена ставова подударности | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9 | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| * одреди центар описаног круга троугла и опише круг | 90. | Круг описан око троугла | О | МО, ДИ | ФР,РП | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година 2025/2026.**

Предмет: МАТЕМАТИКА

Годишњи фонд часова: 144

Недељни фонд часова: 4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец: МАРТ** | | | | | | | | | |
| **Бр. и назив наст. теме** | **Исходи**  **(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р. бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред. компетенције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног након реализације** |
| 4. | * одреди центар и полупречник уписаног круга и конструише га | 91. | Уписан круг троугла | О | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| * конструише троугао на основу датих података и опише или упише круг | 92. | Описан и уписан круг троугла | О | МО, ДИ | ФР,ИР,ГР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| * упише и опише круг датом троуглу * конструише троугао на основу датих података и опише или упише круг | 93. | Описан и уписан круг троугла | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| 4. | * реши једноставније и сложеније бројевне изразе у вези са множењем и дељењем * решава једначине у вези са сабирањем, одузимањем, множењем и дељењем * решава неједначине у вези са сабирањем, одузимањем, множењем и дељењем * конструише троугао на основу задатих елемената и опише и упише круг * докаже подударност троуглова применом ставова подударности | 94. | Рационални бројеви и троугао | У | МО, ДИ | ФР,ИР,ГР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ |  |
| 4. | * реши једноставније и сложеније бројевне изразе у вези са множењем и дељењем * решава једначине у вези са сабирањем, одузимањем, множењем и дељењем * решава неједначине у вези са сабирањем, одузимањем, множењем и дељењем * конструише троугао на основу задатих елемената и опише и упише круг * докаже подударност троуглова применом ставова подударности | 95. | Трећи писмени задатак | ПЗ | МО, ДИ | ИР | 1.4. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| 4. | * реши једноставније и сложеније бројевне изразе у вези са множењем и дељењем * решава једначине у вези са сабирањем, одузимањем, множењем и дељењем * решава неједначине у вези са сабирањем, одузимањем, множењем и дељењем * конструише троугао на основу задатих елемената и опише и упише круг * докаже подударност троуглова применом ставова подударности | 96. | Исправак трећег писменог задатка | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4. | Ф,Т,ИНФ.Л |  |
| 5. | * разликује апсцису и ординату * одреди кооринате и означи дате тачке у координатном систему * одреди квадрант у ком се тачка налази у координатном систему | 97. | Правоугли координатни систем у равни | О | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| 5. | * одреди средиште и дужину дужи чије су крајње тачке дате помоћу координата у правоуглом координатном систему * уочава и пресликава фигуре у координатном систему централном симетријом, осном симетријом и транслацијом | 98. | Правоугли координатни систем у равни | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| * разуме зависност величина * тумачи и графички прикаже зависност величина | 99. | Зависне величине и њихово графичко представљање | О | МО, ДИ | ФР,ГР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| * разуме шта је пропорција * изрази разломак или део целине пропорцијом | 100. | Размере и пропорције | О | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,СЈ |  |
| * примени размеру и пропорцију у реалним ситуацијама * одреди непознати члан пропорције | 101. | Размере и пропорције | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,СЈ |  |
| * изрази проценат у облику разломка и обратно * одреди колико износи процентни део целине и колико процената је задати део целине | 102. | Примена процента | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,СЈ |  |
| 5. | * изрази дати количник у облику размере * одреди непознати члан пропорције * изрази проценат у облику децималног записа и несводљивог разломка и обратно * примени проценте при решавању реалних проблема | 103. | Размере, пропорције и проценти | О | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,СЈ |  |
| * примени знање о процентима на примере из реалног живота | 104. | Размере, пропорције и проценти | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,СЈ |  |
| * одреди вредности директно пропорционалних величина * одреди коефицијент директне пропорционалности * применом директне пропорционалности реши реалне проблеме | 105. | Директно пропорционалне величине и њихово графичко представљање | О | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,СЈ |  |
| * одреди вредности обрнуто пропорционалних величина * одреди коефицијент обрнуте пропорционалности * применом обрнуте пропорционалности реши реалне проблеме | 106. | Обрнуто пропорционалне величине | У | МО, ДИ | ФР,РП | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,СЈ |  |
| 5. | * препозна примену и реши задатке из области директне и обрнуте пропорционалности | 107. | Примена пропорције у директној и обрнутој пропорционалности | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,СЈ |  |
| * попуни табелу зависности две величине и одреди коефицијент пропорционалности * реши реалан проблем применом директне или обрнуте 5пропорционалности | 108. | Примена пропорције у директној и обрнутој пропорционалности | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,СЈ |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година 2025/2026.**

Предмет: МАТЕМАТИКА

Годишњи фонд часова: 144

Недељни фонд часова: 4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец: АПРИЛ** | | | | | | | | | |
| **Бр. и назив наст. теме** | **Исходи**  **(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р. бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред. компетенције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног након реализације** |
| 5. | * примени размеру и пропорцију у реалним ситуацијама | 109. | Примена пропорције | У | МО, ДИ | ФР,ИР,ГР | 1.4.9.10. | Ф,Т,ИНФ,СЈ |  |
| * представи тачке у правоуглом координатном систему * попуни табелу зависности величина и одреди коефицијент пропорционалности * одреди непознати члан пропорције * примени директну и обрнуту пропорционалност у реалним примерима | 110. | Контролна вежба Рационални бројеви (други део) | ПЗ | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,СЈ |  |
| 6. | * црта четвороугао, именује његове елементе * одреди парове наспрамних темена и наспрамних страница четвороугла * утврди да ли је четвороугао конвексан или неконвексан * одреди дијагонале конвексног четвороугла | 111. | Четвороугао | О | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| * одреди меру непознатог спољашњег или унутрашњег угла четвороугла * одреди меру четвртог угла четвороугла ако су дате мере три угла | 112. | Углови четвороугла | О | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| * одреди непознате углове четвороугла на основу задатих услова или слике | 113. | Углови четвороугла | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| * утврди да ли је дати четвороугао праралелограм на основу познатих својстава * одреди непознате странице и израчуна обим паралелограма * одреди непознате углове паралелограма | 114. | Паралелограм, својства паралелограма | О | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| 6. | * одреди мере непознатих углова паралелограма на основу задатих услова * докаже да је четвороугао паралелограм на основу задатих услова задатка | 115. | Својства паралелограма | У | МО, ДИ | ФР,ГР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| * наведе и примени својства правоугаоника, квадрата и ромба | 116. | Правоугаоник, квадрат и ромб, својства | О | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| * примена својстава правоугаоника, квадрата и ромба | 117. | Правоугаоник, квадрат и ромб, својства | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| * конструише паралелограм са датим елементима | 118. | Конструкција паралелограма | О | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| * конструише паралелограм ако су дати одговарајући елементи | 119. | Конструкција паралелограма | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| * представи вектор и њему супротан вектор * сабира и одузима векторе | 120. | Операције са векторима-сабирање и одузимање вектора | О | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година 2025/2026.**

Предмет: МАТЕМАТИКА

Годишњи фонд часова: 144

Недељни фонд часова: 4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец: МАЈ** | | | | | | | | | |
| **Бр. и назив наст. теме** | **Исходи**  **(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р. бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред. компетенције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног након реализације** |
| 6. | * одреди збир и разлику два или више вектора применом метода надовезивања или методе паралелограма | 121. | Операције са векторима | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| * примени сабирање и одузимање вектора * множи векторе рационалним бројем | 122. | Операције са векторима-множење вектора бројем | У | МО, ДИ | ФР,РП | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| 6. | * одреди дужину средње линије одговарајуће странице * одреди одужину странице ако је дата одговарајућа средња линија * препозна троугао у коме може да уочи средњу линију * примени особине средње линије троугла у различитим задацима | 123. | Средња линија троугла | О | МaО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| * одреди меру непознатих углова трапеза * на основу датих услова одреди непознате елементе трапеза * утврди да ли и колико оса симетрије има трапез | 124. | Трапез, особине трапеза | О | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| * одреди дужину средње линије трапеза ако су дате основице * одреди дужину основице трапеза ако је дата дужина једне основице и средња линија * примени својства средње линије и висине у решавању проблема | 125. | Трапез, особине трапеза, средња линија и висина трапеза | У | МО, ДИ | ФР,РП | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. | * конструише трапез на основу задатих елемената | 126. | Конструкција трапеза | О | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| * конструише трапез на основу задатих елемената | 127. | Конструкција трапеза | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| * одреди непознате углове делтоида * докаже нека својства делтоида * докаже својства делтоида применом претходних знања из области троугла и четвороугла | 128. | Делтоид | О | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| * препозна четвороугао на основу датих особина * примени и докаже својства четвороугла | 129. | Четвороугао | С | МО, ДИ | ФР,ИР,ГР | 1.4.9.10 | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| * одреди мере непознатих углова четвороугла на основу датих углова и на основу датих услова задатка * одреди дужине страница четвороугла на основу задатих елемената * конструише паралелограм и трапез на основу датих елемената | 130. | Контролна вежба - Четвороугао | ПЗ | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| 7. | * израчуна површину правоугаоника и квадрата ако су мерне јединице страница рационални бројеви * одреди дужину непознате странице правоугаоника ако је дата његова површина * одреди непознату дужину странице правоугаоника ако је дат обим | 131. | Појам површине фигуре. Површина правоугаоника и квадрата | О | МО, ДИ | ФР,ГР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| * израчуна површину правоугаоника и квадрата ако су мерне јединице страница рационални бројеви * примени обим и површину правоугаоника и квадрата у реалним ситуацијама | 132. | Појам површине фигуре. Површина правоугаоника и квадрата | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| * утврди подударност две фигуре или доведе фигуре до подударности додавањем површина * одреди површину фигуре која је део фигуре познате површине или се може разложити на више фигура познатих површина | 133. | Једнакост површина подударних фигура | О | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| 7. | * израчуна површину паралелограма ако су дати страница и њој одговарајућа висина * израчуна непознати елемент паралелограма на основу датих | 134. | Површина паралелограма | О | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| * израчуна непознати елемент паралелограма на основу датих * примени знања о паралелограму при решавању математичких проблема | 135. | Површина паралелограма | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| * израчуна површину троугла на основу датих елемената * одреди непознати елемент троугла на основу датих * одреди елементе троугла на основу слике | 136. | Површина троугла | О | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година 2025/2026.**

Предмет: МАТЕМАТИКА

Годишњи фонд часова: 144

Недељни фонд часова: 4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец: ЈУН** | | | | | | | | | |
| **Бр. и назив наст. теме** | **Исходи**  **(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р. бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред. компетенције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног након реализације** |
| 7. | * одреди потребне димензије троугла и израчуна површину ако су темена троугла тачке у координатном систему * израчуна површину троугла који је део неког четвороугла | 137. | Површина троугла | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| * самостални ради примере у вези са површином троугла * израчуна површину сложеније фигуре применом површине троугла и четвороугла | 138. | Површина троугла | У | МО, ДИ | ФР, ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| 7. | * израчуна површину трапеза на основу задатих елемената применом формуле * одреди елементе трапеза на основу слике и израчунава површину трапеза * одреди елементе и рачуна површину трапеза чија су темена дата као тачке у координатном систему | 139. | Површина трапеза | О | МО, ДИ | ФР, ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| * одреди непознате елементе на основу датих применом формуле за површину трапеза * применом својстава специфичних углова одреди елементе и површину трапеза * одреди површину сложене фигуре која се састоји из више трапеза | 140. | Површина трапеза | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| 7. | * одреди координате тачака и површине фигура у координатном систему * примени директну и обрнуту пропорционалност у реалним примерима * примени својства троугла и четвороугла у задацима * рачуна површине троуглова и четвороуглова * одреди непознате елементе на основу датих услова и конструише четвороуглове | 141. | Четврти писмени задатак | ПЗ | МО, ДИ | ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| * одреди координате тачака и површине фигура у координатном систему * примени директну и обрнуту пропорционалност у реалним примерима * примени својства троугла и четвороугла у задацима * рачуна површине троуглова и четвороуглова * одреди непознате елементе на основу датих услова и конструише четвороуглове | 142. | Исправак четвртог писменог задатка | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| 7. | * израчуна површину четвороугла чије су дијагонале нормалне * одреди дужину дијагонала за четвороугао дат у координатном систему и израчуна његову површину * примени знање о површини четвороугла са нормалним дијагоналама у реалним примерима | 143. | Површина четвороуглова са  нормалним дијагоналама | О | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| * примени знање из математике стечено у шестом разреду | 144. | Годишње понављање градива | С | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

легенда:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ТИП ЧАСА** | **ОБЛИК РАДА** | **МЕТОДА РАДА** |
| О - обрада | ФР – фронтални рад | МО – монолошка метода |
| У - утврђивање | ГР – групни рад | ДИ – дијалошка метода |
| С - систематизација/провера знања | РП – рад у паровима | ДМ – демонстративна метода |
| Об - обнављање | ИР – индивидуални рад | РУ –рад са уџбеником |
| ПЗ – провера знања |  | ЛВ –лабораторијска вежба |
|  |  | АВ - аудио-визуелна вежба |
|  |  | РП –решавање проблема |
|  |  | КВ –контролна вежба |
|  |  | ЦТ –цртање |
|  |  | РТ –рад на тексту |
|  |  | ИА – игровне активности |
|  |  | ИР –истраживачки рад ученика |
|  |  | ПН -- пројектна настава |
|  |  | НВУ -- настава ван учионице |
|  |  | ИКТ -- рад са информационо- комуникативним технологијама  И – интерпретативна  ПР – практичан рад |
| **МЕЂУПР. КОРЕЛАЦИЈЕ - први циклус** | **МЕЂУПР. КОРЕЛАЦИЈЕ - други циклус** | **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ** |
| С - СРПСКИ ЈЕЗИК | С - СРПСКИ ЈЕЗИК | 1. Компетенција за учење |
| М - МАТЕМАТИКА | М - МАТЕМАТИКА | 2. Одговорно учешће у демократском друштву |
| СОН - СВЕТ ОКО НАС | Г - ГЕОГРАФИЈА | 3. Естетичка компетенција |
| Л - ЛИКОВНА КУЛТУРА | И - ИСТОРИЈА | 4. Комуникација |
| М - МУЗИЧКА КУЛТУРА | Б - БИОЛОГИЈА | 5. Одговоран однос према околини |
| Ф - ФИЗИЧКА КУЛТУРА | Ф - ФИЗИКА | 6. Одговоран однос према здрављу |
| Г - ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ | Х - ХЕМИЈА | 7. Предузимљивост и оријентација ка предузетништву |
| В - ВЕРОНАУКА | СЈ - СТРАНИ ЈЕЗИК | 8. Рад с подацима и информацијама |
|  | ИНФ - ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО | 9. Решавање проблема |
|  | Т - ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА | 10. Вештина сарадње |
|  | Л - ЛИКОВНА КУЛТУРА | 11. Дигитална компетенција  предузетништву предузетништву |
|  | МК - МУЗИЧКА КУЛТУРА |  |
|  | ФЗВ - ФИЗИЧКО И ЗРДАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ |  |
|  | Г - ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ |  |
|  | В - ВЕРОНАУКА |  |