**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година 2025/2026.**

Предмет: МАТЕМАТИКА

Годишњи фонд часова: 144

Недељни фонд часова: 4

|  |
| --- |
| **Месец: СЕПТЕМБАР** |
| **Бр. и назив наст. теме** | **Исходи****(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р. бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред. компетенције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног након реализације** |
| 1.  | * уочи разлику између простих и сложених бројева
* обнови правила дељивости
* одреди НЗС и НЗД датих бројева
 | 1.  | Упознавање ученика са програмом наставе и учења 6.разреда, обнављање градива усвојеног у петом разреду | Об | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4. | Ф,Т,ИНФ,Г |  |
| * мешовите бројеве запише у облику неправог разломка
* децималне записе изрази у облику разломка и обратно
* сабира и одузима разломке и децималне записе
* множи и дели разломке и децималне записе
 | 2.  | Обнављање градива петог разреда | Об | МО, ДИ | ФР,РП | 1.4. | Ф,Т,ИНФ,Г |  |
| 1. | * конструише симетралу угла и дужи
* конструише осно-симетричну и централно-симетричну слику дате фигуре
* преслика транслацијом у односу на дати вектор дату фигуру
 | 3.  | Шта смо научили у петом разреду | Об | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4. | Т,Ф,Г, ИНФ |  |
| * мешовите бројеве запише у облику неправог разломка и обратно
* децималне записе изрази у облику разломка и обратно
* сабирај и одузима разломке и децималне записе
* множи и дели разломке и децималне записе
* конструише централно-симетричну слику дате фигуре и преслика је транслацијом у односу на дати вектор
 | 4.  | Иницијални тест  | ПЗ | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4. | Ф,Т,ИНФ,Г |  |
| * наведе и означи познате скупове бројева
* наведе и запише позитивне и негативне бројева
* примени целе бројеве у реалним ситуацијама
 | 5.  | Скуп целих бројева | О | МО, ДИ | ФР,РП | 1.4. | Ф,Т,ИНФ |  |
| 1. | * нацрта бројевну праву
* одреди координате датих тачака бројевне праве
* прикаже тачке датих координата на бројевној правој
 | 6.  | Приказ скупа целих бројева на бројевној правој | О | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4. | И,Ф,Т,ИНФ,Г |  |
| * разуме појмове супротног броја и апсолутне вредности целог броја
* одреди супротан цео број датом броју
* одреди апсолутну вредност целог броја
 | 7.  | Супротан број. Апсолутна вредност целог броја | О | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4. | Ф,Т,ИНФ.Г |  |
| * одреди супротан цео број датом броју
* одреди апсолутну вредност целог броја
* примени супротне бројеве и апсолутну вредност у задацима
 | 8.  | Супротан број. Апсолутна вредност целог броја | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4. | Ф,Т,ИНФ,Г |  |
| * упореди целе бројеве
* запише целе бројеве у задатом низу
 | 9.  | Упоређивање целих бројева | О | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4. | Ф,Т,ИНФ,Г |  |
| * одреди најмањи и највећи цео број од датих
* упореди целе бројеве који су дати као израз
* примени упоређивање целих бројева у задацима
 | 10.  | Упоређивање целих бројева | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4. | Ф,Т,ИНФ,Г |  |
| 1. | * сабере два или више целих бројева
* примени својства сабирања целих бројева
 | 11.  | Сабирање целих бројева и његова својства | О | МО, ДИ | ФР,ГР | 1.4. | Ф,Т,ИНФ,Г |  |
| * примени сабирање целих бројева у изразима
* упоређује целе бројеве применом сабирања
 | 12.  | Сабирање целих бројева и његова својства | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4. | Ф,Т,ИНФ,Г |  |
| * одузме два цела броја;
* разлику целих бројева запише као збир и обратно;
* израчуна вредност једноставног бројевног израза са сабирањем и одузимањем целих бројева
 | 13.  | Одузимање у скупу Z и његова својства | О | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4. | Ф,Т,ИНФ,Г |  |
| * одреди супротну вредност разлике целих бројева
* одреди растојање између било која два цела броја користећи апсолутну вредност
* израчуна вредност бројевног израза са сабирањем и одузимањем
 | 14.  | Одузимање у скупу Z и његова својства | О | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4. | Ф,Т,ИНФ,Г |  |
| * постави и реши бројевни израз да сабирањем и одузимањем целих бројева
* реши бројевни израз са променљивом за дату вредност променљиве
 | 15.  | Бројевни изрази са сабирањем и одузимањем целих бројева | О | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4. | Ф,Т,ИНФ,Г |  |
| 1 | * помножи два или више целих бројева
* примени својства множења целих бројева при решавању задатака
 | 16.  | Множење у скупу целих бројева и његова својства | О | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4. | Ф,Т,ИНФ,Г |  |
| * одреди знак производа целих бројева
* примени својства множења целих бројева у задацима
 | 17.  | Множење у скупу целих бројева | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4. | Т,Ф,ИНФ,Г |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година 2025/2026.**

Предмет: МАТЕМАТИКА

Годишњи фонд часова: 144

Недељни фонд часова: 4

|  |
| --- |
| **Месец: ОКТОБАР** |
| **Бр. и назив наст. теме** | **Исходи****(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р. бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред. компетенције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног након реализације** |
| 1. | * одреди знак количника при дељењу једног целог броја другим
* израчуна количник бројева уз примену својстава дељивости
 | 18. | Дељење у скупу целих бројева и његова својства | О | МО, ДИ | ФР,РП | 1.4. | Ф,Т,ИНФ,Г |  |
| * реши бројевни израз са дељењем целих бројева
* реши израз са променљивом у ком је бар једна рачунска операција дељење
 | 19.  | Дељење у скупу целих бројева и његова својства | ПЗ | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4. | Т,Ф,ИНФ,Г |  |
| * реши бројевни израз са целим бројевима са четири познате рачунске операције и заградом
* постави бројевни израз са целим бројевима на основу текстуалног задатка и реши га
 | 20.  | Бројевни изрази са целим бројевима | О | МО, ДИ | ФР,РП | 1.4.10. | Ф,Т,ИНФ,Г |  |
| 1. | * самостално решава сложеније бројевне изразе са целим бројевима
* постави и реши бројевни израз са целим бројевима
 | 21.  | Бројевни изрази са целим бројевима | У | МО, ДИ | ФР,ГР | 1.4.10. | Ф,Т,ИНФ |  |
| * решава изразе са целим бројевима са све четири рачунске операције
* решава изразе са променљивом
 | 22.  | Цели бројеви | С | МО, ДИ | ФР,ИР,ГР | 1.4.10. | Ф,Т,ИНФ |  |
| * одреди збир, разлику, производ и количник целих бројева;
* реши бројевни израз са целим бројевима
* реши бројевни израз са променљивом
* примени целе бројеве и операције са њима на реалан проблем
 | 23.  | Цели бројеви – Контролна вежба | ПЗ | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ |  |
| 2. | * одреди и именује елементе троугла
* схвати појам наспрамног угла и наспрамне странице
* примени обим троугла у задатим ситуацијама
 | 24.  | Троугао - појам, елементи, обим | Об,О | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ |  |
| 2. | * разликује врсте троуглова у односу на једнакост страница;
* израчуна обим или непознату страницу на основу датих података за једнакокраки и једнакостранични троугао;
* примени знање о троуглу на пример у вези са кругом
 | 25.  | Једнакокраки и једнакостранични троугао | О/У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,ЛК |  |
| * конструише нормалу из дате тачке на дату праву;
* уочи и одреди висине троугла;
* одреди ортоцентар троугла помоћу конструкције
 | 26.  | Једнакокраки и једнакостранични троугао. Висина троугла | О/У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,ЛК |  |
| * утврди збир унутрашњих углова трогла
* разликује врсте троуглова према угловима
* одреди меру непознатог угла троугла ако су дате мере два угла
 | 27.  | Збир унутрашњих углова троугла. Врсте троуглова према угловима | О | МО, ДИ | ФР,ГР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,ЛК |  |
| * одреди збир спољашњих углова троугла
* израчуна непознати угао применом једнакости које важе за углове троугла
 | 28.  | Спољашњи углови троугла | О | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,ЛК |  |
| * израчуна непознати унутрашњи или спољашњи угао троугла применом једнакости
* одреди врсту троугла у вези са угловима
 | 29.  | Углови троугла. Врсте троуглова према угловима | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,ЛК |  |
| 2. | * израчуна непознате углове троугла применом особина углова троугла
* израчуна непознате углове троугла на основу сложенијих захтева у задацима
 | 30.  | Углови троугла | У | МО, ДИ | ФР,ИР,ГР | 1.4.9.10. | Ф,Т,ИНФ,ЛК |  |
| * упореди странице троугла ако су дати углови и обратно
* одреди непознати угао једнакокраког и правоуглог троугла користећи својства ових троуглова
 | 31.  | Однос између страница и углова троугла | О | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,ЛК |  |
| * одреди непознати угао у једнакокраком и правоуглом троуглу и упореди странице
* утврди да ли задате дужине страница могу бити странице троугла
* одреди колика може бити дужина треће странице троугла
 | 32.  | Однос између страница и углова троугла. Неједнакост троугла | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,ЛК |  |
| 2. | * упореди странице и углове троугла
* примени својство неједнакости троугла
* одреди дужине страница једнакокраког троугла на основу датог обима и одређених услова у вези са страницама
* примењује својства једнакокраког троугла у решавању проблема
 | 33. | Однос између страница и углова троугла | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,ЛК |  |
| * конструише углове чије су мере 60°, 120°, 30°, 90°, 45°
 | 34. | Конструкције неких углова (60°, 120°, 30°, 90°, 45°) | О | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,ЛК |  |
| * конструише задате углове применом симетрале угла и преношења угла
 | 35.  | Конструкције неких углова | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Т,ИНФ,ЛК |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | * израчуна вредност једноставнијег и сложенијег бројевног израза са целим бројевима
* одређује мере непознатих углова, упоређује странице и одређује врсту троугла на основу датих или израчунатих елемената
* одреди непознате елементе троуглова на основу датих захтева
 | 36. | Припрема за писмени задатак | У | МО, ДИ | ФР,РП | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,ЛК |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година 2025/2026.**

Предмет: МАТЕМАТИКА

Годишњи фонд часова: 144

Недељни фонд часова: 4

|  |
| --- |
| **Месец: НОВЕМБАР** |
| **Бр. и назив наст. теме** | **Исходи****(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р. бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред. компетенције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног након реализације** |
| 2. | * израчуна вредност једноставнијег и сложенијег бројевног израза са целим бројевима
* одређује мере непознатих углова, упоређује странице и одређује врсту троугла на основу датих или израчунатих елемената
* одреди непознате елементе троуглова на основу датих захтева
 | 37.  | Први писмени задатак | ПЗ | МО, ДИ | ИР | 1.4.9. | Т,Ф,ИНФ,ЛК |  |
| 2. | * израчуна вредност једноставнијег и сложенијег бројевног израза са целим бројевима
* одређује мере непознатих углова, упоређује странице и одређује врсту троугла на основу датих или израчунатих елемената
* одреди непознате елементе троуглова на основу датих захтева
 | 38.  | Исправак првог писменог задатка | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4. | Т,Ф,ИНФ,ЛК |  |
| 3. | * одреди врсту разломка
* неправи разломак запише у облику мешовитог броја и обратно
* изрази разломак у облику децималног записа и обратно
 | 39.  | Разломци | Об | МО, ДИ | ФР,РП | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,СЈ |  |
| * придружи рационалне бројеве тачкама бројевне праве;
* одреди супротан број датом рационалном броју;
* одреди апсолутну вредност рационалног броја
 | 40.  | Скуп рационалних бројева, бројевна права, апсолутна вредност рационалног броја | О | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4. | Ф,Т,ИНФ,СЈ |  |
| 3. | * разликује позитивне и негативне рационалне бројеве;
* примени познате особине разломака на цео скуп рационалних бројева;
* одреди супротне бројеве датим рационалним бројевима;
* придружи рационалне бројеве тачкама бројевне праве
 | 41.  | Скуп рационалних бројева, бројевна права, апсолутна вредност рационалног броја | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ |  |
| * упореди два рационална броја;
* одреди најмањи и највећи број од задатих;
* поређа рационалне бројеве у датом поретку
 | 42.  | Упоређивање рационалних бројева | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,СЈ |  |
| * упореди два рационална броја;
* одреди најмањи и највећи број од задатих;
* утврди који цели или рационални бројеви се налазе између два дата рационална броја;
* поређа рационалне бројеве у датом поретку
 | 43.  | Упоређивање рационалних бројева | О | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Т,ИНФ,СЈ |  |
| * сабере и одузме два позитивна рационална броја;
* сабере и одузме два цела броја
 | 44.  | Сабирање и одузимање позитивних рационалних бројева и целих бројева | Об | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4. | Ф,Т,ИНФ |  |
| 3. | * сабира и одузима рационалне бројеве
 | 45.  | Сабирање и одузимање рационалних бројева | О | МО, ДИ | ФР,ГР | 1.4.9. | СЈ,Т,ИНФ |  |
| * сабира и одузима рационалне бројеве у децималном запису;
* решава једноставне бројевне изразе са децималним бројевима;
* примени упоређивање рационалних бројева у изразима
 | 46.  | Сабирање и одузимање рационалних бројева | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | СЈ,Т,ИНФ |  |
| * реши бројевни израз са сабирањем и одузимањем рационалних бројева
 | 47.  | Сабирање и одузимање рационалних бројева | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | СЈ,Т,ИНФ |  |
| * решава бројевне изразе са сабирањем и одузивањем рационалних бројева
 | 48.  | Сабирање и одузимање рационалних бројева | У | МО, ДИ | ФР,ИР,ГР | 1.4.9.10. | СЈ,Т,ИНФ |  |
| * сабира и одузима рационалне бројеве
* упоређује рационалне бројеве
* решава бројевне изразе са сабирањем и одузимањем рационалних бројева
* примени сабирање и одузимање рационалних бројева у решавању реалних проблема
 | 49.  | Контролна вежба - Сабирање и одузимање у скупу рационалних бројева | ПЗ | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ |  |
| 3 | * помножи два разломка;
* подели један разломак другим различитим од нуле;
* реши двојни разломак;
* помножи и подели децималним запис декадном јединицом;
* помножи и подели разломке дате у децималном запису
 | 50.  | Множење и дељење позитивних рационалних бројева и целих бројева | Об | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,СЈ |  |
| * запише збир истих рационалних бројева у облику производа
* множи рационалан и цео број
* одреди производ рационалних бројева
 | 51.  | Множење рационалних бројева и њихова својства | О | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Т,Ф,ИНФ,СЈ |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година 2025/2026.**

Предмет: МАТЕМАТИКА

Годишњи фонд часова: 144

Недељни фонд часова: 4

|  |
| --- |
| **Месец: ДЕЦЕМБАР** |
| **Бр. и назив наст. теме** | **Исходи****(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р. бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред. компетенције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног након реализације** |
| 3. | * одреди део рационалног броја изражен у облику разломка
* множи рационалне бројеве у облику разломка и децималног записа
 | 52. | Множење рационалних бројева и њихова својства | У | МО, ДИ | ФР,РП | 1.4.9. | Т,Ф,ИНФ,СЈ |  |
| * множи рационалне бројеве у оба записа
* решава једноставне бројевне изразе са множењем применом комутативности и асоцијативности
 | 53.  | Множење рационалних бројева и њихова својства | У | МО, ДИa | ФР,ИР | 1.4.9. | Т,ИНФ,СЈ |  |
| * одреди реципрочну вредност рационалног броја
* подели један рационалан број другим различитим од нуле
 | 54.  | Дељење у скупу рационалних бројева и његова својства | О | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Т,ИНФ,СЈ |  |
| 3. | * дели рационалне бројеве
* примени својства дељења рационалних бројева у конкретним примерима
 | 55.  | Дељење у скупу рационалних бројева и његова својства | У | МО, ДИ | ФР,ГР | 1.4.9.10. | Т,ИНФ,СЈ |  |
| * реши бројевни израз са рационалним бројевима са све четири рачунске операције
 | 56.  | Изрази са рационалним бројевима | О | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Т,ИНФ,СЈ |  |
| * постави бројевни израз и реши га на основу текста
* реши сложенији бројевни израз са рационалним бројевима
 | 57.  | Изрази са рационалним бројевима | У | МО, ДИ | ФР,ИР,ГР | 1.4.9.10. | Т,ИНФ,СЈ |  |
| * упоређује рационалне бројеве
* поставља и решава једноставније и сложеније бројевне изразе применом свих досада научених својстава рационалних бројева
 | 58.  | Изрази са рационалним бројевима | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Т,ИНФ,СЈ |  |
| * упоређује рационалне бројеве
* поставља и решава једноставније и сложеније бројевне изразе применом свих досада научених својстава рационалних бројева
 | 59.  | Други писмени задатак | ПЗ | МО, ДИ | ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ |  |
| * упоређује рационалне бројеве
* поставља и решава једноставније и сложеније бројевне изразе применом свих досада научених својстава рационалних бројева
 | 60.  | Исправак другог писменог задатка | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4. | Ф,Т,ИНФ |  |
| 3. | * реши једначину са непознатим сабирком, умањеником или умањиоцем
 | 61.  | Једначине у вези са сабирањем и одузимањем рационалних бројева | О | МО, ДИ | ФР,ГР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ |  |
| * решава једначине са непознатим сабирком, умањеником или умањиоцем у скупу рационалних бројева
 | 62.  | Једначине у вези са сабирањем и одузимањем рационалних бројева | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ |  |
| * утврди да ли је дати број решење дате једначине;
* решава једначине са непознатим сабирком, умањеником или умањиоцем у скупу рационалних бројева
 | 63.  | Једначине у вези са сабирањем и одузимањем рационалних бројева | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ |  |
| * одреди решење једначине ако је непознат чинилац или дељеник
 | 64.  | Једначине у вези са множењем и дељењем рационалних бројева | О | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,СЈ |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година 2025/2026.**

Предмет: МАТЕМАТИКА

Годишњи фонд часова: 144

Недељни фонд часова: 4

|  |
| --- |
| **Месец: ЈАНУАР** |
| **Бр. и назив наст. теме** | **Исходи****(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р. бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред. компетенције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног након реализације** |
| 3. | * реши сложенију једначину која је комбинација множења, дељења, сабирања и одузимања
 | 65.  | Једначине у вези са множењем и дељењем рационалних бројева | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,СЈ |  |
| * решава једначине у вези са множењем и дељењем рационалних бројева
 | 66.  | Једначине у вези са множењем и дељењем рационалних бројева | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,СЈ |  |
| * на основу задатих услова и података постави и реши једначину у скупу рационалних бројева
 | 67.  | Примена једначина | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Т,ИНФ,СЈ |  |
| 3. | * разликује смисао знака неједнакости $< \left(>\right)$ и $\leq \left(\geq \right)$
* представи решење неједначине на бројевној правој
* реши једноставну једначину у вези са сабирањем и одузимањем
 | 68. | Неједначине у вези са сабирањем и одузимањем рационалних бројева | О | МО, ДИ | ФР,РП | 1.4.9. | Т,ИНФ,СЈ |  |
| * реши неједначину у вези са сабирањем и одузимањем рационалних бројева и представи решење на бројевној правој
 | 69.  | Неједначине у вези са сабирањем и одузимањем рационалних бројева | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Т,ИНФ,СЈ |  |
| * реши неједначину са непознатим чиниоцем и представи решење на бројевној правој
 | 70.  | Неједначине у вези са множењем и дељењем рационалних бројева | О | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ |  |
| * реши једначину са непознатим чиниоцем или дељеником и прикаже решење на бројевној правој
 | 71.  | Неједначине у вези са множењем и дељењем рационалних бројева | У | МО, ДИ | ФР,РП | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ |  |
| * постави и реши неједначину на основу задатог услова
 | 72.  | Неједначине у скупу рационалних бројева – примена | О | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ |  |
| 3. | * реши једначину у скупу рационалних бројева
* реши неједначину у скупу рационалних бројева и скуп решења представи на бројевној правој
* примени једначину или неједначину при решавању проблемских задатака
 | 73.  | Једначине и неједначине у скупу рационалних бројева | С | МО, ДИ | ФР,ГР | 1.4.9.10. | Ф,Т,ИНФ |  |
| * утврди да ли је дати број решење једначине
* реши једначину у скупу рационалних бројева
* реши неједначину у скупу рационалних бројева и скуп решења представи на бројевној правој
* примени једначину или неједначину при решавању проблемских задатака
 | 74.  | Контролна вежба - Једначине и неједначине | ПЗ | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Т,ИНФ,Ф,СЈ |  |
| 4. | * пренесе дату дуж и дати угао;
* конструише симетралу дужи и угла;
* конструише нормалу из дате тачке на дату праву
* конструише углове од: 60°, 30°, 15°, 75°, 90°, 45° и сл.
 | 75. | Основне конструкције | Об | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ.Л |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година 2025/2026.**

Предмет: МАТЕМАТИКА

Годишњи фонд часова: 144

Недељни фонд часова: 4

|  |
| --- |
| **Месец: ФЕБРУАР** |
| **Бр. и назив наст. теме** | **Исходи****(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р. бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред. компетенције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног након реализације** |
| 4. | * конструише троугао ако су дате две странице и угао који оне заклапају
 | 76.  | Основне конструкције троугла. Конструкција троугла када су дате две странице и угао који оне заклапају | О | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Т,Ф,ИНФ,Л |  |
| * конструише троугао када je датa једна страница и углови који на њу належу
 | 77.  | Конструкција троугла када je датa једна страница и углови који на њу належу (УСУ, угао–страница–угао) | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| 4. | * конструише троугао када су дате све три његове странице
 | 78.  | Конструкцијa троугла када су дате све три његове странице (ССС, страница–страница–страница) | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| * конструише троугао ако су дате две странице и угао наспрам веће од њих
 | 79.  | Конструкцијa троугла када су дате две странице и угао наспрам веће од њих (ССУ, страница–страница–угао) | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| * конструише правоугли и једнакокраки троугао на основу датих елемената
 | 80.  | Конструкцијa троугла | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| * применом ставова подударности СУС и УСУ докаже подударност троуглова
 | 81.  | Ставови подударности СУС и УСУ | О | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| * примени ставове о подударности троуглова у доказима
 | 82.  | Ставови подударности | О | МО, ДИ | ФР,ИР,ГР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| * примени ставове о подударности троуглова у доказима
 | 83.  | Ставови подударности | У | МО, ДИ | ФР,ИР,ГР | 1.4.9.10. | Ф,Т,ИНФ |  |
| * реши задатке применом ставова подударности троуглова
 | 84.  | Ставови подударности | У | МО, ДИ | ФР,ИР,ГР | 1.4.9.10. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| 4. | * примени ставове о подударности троуглова у доказима
 | 85.  | Ставови подударности | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| * примени својства централне симетрије у доказивању подударности троуглова
 | 86.  | Централна симетрија и подударност троуглова | О | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| * примени централну симетрију у доказима који су у вези са подударношћу троуглова
 | 87.  | Централна симетрија и подударност троуглова | У | МО, ДИ | ФР,ИР,ГР | 1.4.9.10. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| * изводи доказе у вези са једнакокраким троуглом применом досадашњих знања о подударности троуглова, као и симетралама дужи и угла
 | 88.  | Примена ставова подударности | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| * примени ставове подударности у доказима при решавању задатака
 | 89.  | Примена ставова подударности  | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9 | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| * одреди центар описаног круга троугла и опише круг
 | 90. | Круг описан око троугла | О | МО, ДИ | ФР,РП | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година 2025/2026.**

Предмет: МАТЕМАТИКА

Годишњи фонд часова: 144

Недељни фонд часова: 4

|  |
| --- |
| **Месец: МАРТ** |
| **Бр. и назив наст. теме** | **Исходи****(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р. бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред. компетенције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног након реализације** |
| 4. | * одреди центар и полупречник уписаног круга и конструише га
 | 91.  | Уписан круг троугла | О | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| * конструише троугао на основу датих података и опише или упише круг
 | 92.  | Описан и уписан круг троугла | О | МО, ДИ | ФР,ИР,ГР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| * упише и опише круг датом троуглу
* конструише троугао на основу датих података и опише или упише круг
 | 93.  | Описан и уписан круг троугла | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| 4. | * реши једноставније и сложеније бројевне изразе у вези са множењем и дељењем
* решава једначине у вези са сабирањем, одузимањем, множењем и дељењем
* решава неједначине у вези са сабирањем, одузимањем, множењем и дељењем
* конструише троугао на основу задатих елемената и опише и упише круг
* докаже подударност троуглова применом ставова подударности
 | 94.  | Рационални бројеви и троугао | У | МО, ДИ | ФР,ИР,ГР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ |  |
| 4. | * реши једноставније и сложеније бројевне изразе у вези са множењем и дељењем
* решава једначине у вези са сабирањем, одузимањем, множењем и дељењем
* решава неједначине у вези са сабирањем, одузимањем, множењем и дељењем
* конструише троугао на основу задатих елемената и опише и упише круг
* докаже подударност троуглова применом ставова подударности
 | 95.  | Трећи писмени задатак | ПЗ | МО, ДИ | ИР | 1.4. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| 4. | * реши једноставније и сложеније бројевне изразе у вези са множењем и дељењем
* решава једначине у вези са сабирањем, одузимањем, множењем и дељењем
* решава неједначине у вези са сабирањем, одузимањем, множењем и дељењем
* конструише троугао на основу задатих елемената и опише и упише круг
* докаже подударност троуглова применом ставова подударности
 | 96.  | Исправак трећег писменог задатка | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4. | Ф,Т,ИНФ.Л |  |
| 5. | * разликује апсцису и ординату
* одреди кооринате и означи дате тачке у координатном систему
* одреди квадрант у ком се тачка налази у координатном систему
 | 97.  | Правоугли координатни систем у равни | О | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| 5. | * одреди средиште и дужину дужи чије су крајње тачке дате помоћу координата у правоуглом координатном систему
* уочава и пресликава фигуре у координатном систему централном симетријом, осном симетријом и транслацијом
 | 98.  | Правоугли координатни систем у равни | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| * разуме зависност величина
* тумачи и графички прикаже зависност величина
 | 99.  | Зависне величине и њихово графичко представљање | О | МО, ДИ | ФР,ГР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| * разуме шта је пропорција
* изрази разломак или део целине пропорцијом
 | 100.  | Размере и пропорције | О | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,СЈ |  |
| * примени размеру и пропорцију у реалним ситуацијама
* одреди непознати члан пропорције
 | 101.  | Размере и пропорције | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,СЈ |  |
| * изрази проценат у облику разломка и обратно
* одреди колико износи процентни део целине и колико процената је задати део целине
 | 102.  | Примена процента | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,СЈ |  |
| 5. | * изрази дати количник у облику размере
* одреди непознати члан пропорције
* изрази проценат у облику децималног записа и несводљивог разломка и обратно
* примени проценте при решавању реалних проблема
 | 103.  | Размере, пропорције и проценти | О | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,СЈ |  |
| * примени знање о процентима на примере из реалног живота
 | 104.  | Размере, пропорције и проценти | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,СЈ |  |
| * одреди вредности директно пропорционалних величина
* одреди коефицијент директне пропорционалности
* применом директне пропорционалности реши реалне проблеме
 | 105.  | Директно пропорционалне величине и њихово графичко представљање | О | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,СЈ |  |
| * одреди вредности обрнуто пропорционалних величина
* одреди коефицијент обрнуте пропорционалности
* применом обрнуте пропорционалности реши реалне проблеме
 | 106. | Обрнуто пропорционалне величине | У | МО, ДИ | ФР,РП | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,СЈ |  |
| 5. | * препозна примену и реши задатке из области директне и обрнуте пропорционалности
 | 107.  | Примена пропорције у директној и обрнутој пропорционалности | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,СЈ |  |
| * попуни табелу зависности две величине и одреди коефицијент пропорционалности
* реши реалан проблем применом директне или обрнуте 5пропорционалности
 | 108.  | Примена пропорције у директној и обрнутој пропорционалности | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,СЈ |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година 2025/2026.**

Предмет: МАТЕМАТИКА

Годишњи фонд часова: 144

Недељни фонд часова: 4

|  |
| --- |
| **Месец: АПРИЛ** |
| **Бр. и назив наст. теме** | **Исходи****(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р. бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред. компетенције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног након реализације** |
| 5. | * примени размеру и пропорцију у реалним ситуацијама
 | 109.  | Примена пропорције | У | МО, ДИ | ФР,ИР,ГР | 1.4.9.10. | Ф,Т,ИНФ,СЈ |  |
| * представи тачке у правоуглом координатном систему
* попуни табелу зависности величина и одреди коефицијент пропорционалности
* одреди непознати члан пропорције
* примени директну и обрнуту пропорционалност у реалним примерима
 | 110.  | Контролна вежба Рационални бројеви (други део) | ПЗ | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,СЈ |  |
| 6. | * црта четвороугао, именује његове елементе
* одреди парове наспрамних темена и наспрамних страница четвороугла
* утврди да ли је четвороугао конвексан или неконвексан
* одреди дијагонале конвексног четвороугла
 | 111.  | Четвороугао | О | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| * одреди меру непознатог спољашњег или унутрашњег угла четвороугла
* одреди меру четвртог угла четвороугла ако су дате мере три угла
 | 112.  | Углови четвороугла | О | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| * одреди непознате углове четвороугла на основу задатих услова или слике
 | 113.  | Углови четвороугла | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| * утврди да ли је дати четвороугао праралелограм на основу познатих својстава
* одреди непознате странице и израчуна обим паралелограма
* одреди непознате углове паралелограма
 | 114.  | Паралелограм, својства паралелограма | О | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| 6. | * одреди мере непознатих углова паралелограма на основу задатих услова
* докаже да је четвороугао паралелограм на основу задатих услова задатка
 | 115.  | Својства паралелограма | У | МО, ДИ | ФР,ГР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| * наведе и примени својства правоугаоника, квадрата и ромба
 | 116.  | Правоугаоник, квадрат и ромб, својства | О | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| * примена својстава правоугаоника, квадрата и ромба
 | 117. | Правоугаоник, квадрат и ромб, својства | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| * конструише паралелограм са датим елементима
 | 118.  | Конструкција паралелограма | О | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| * конструише паралелограм ако су дати одговарајући елементи
 | 119.  | Конструкција паралелограма | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| * представи вектор и њему супротан вектор
* сабира и одузима векторе
 | 120.  | Операције са векторима-сабирање и одузимање вектора | О | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година 2025/2026.**

Предмет: МАТЕМАТИКА

Годишњи фонд часова: 144

Недељни фонд часова: 4

|  |
| --- |
| **Месец: МАЈ** |
| **Бр. и назив наст. теме** | **Исходи****(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р. бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред. компетенције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног након реализације** |
| 6. | * одреди збир и разлику два или више вектора применом метода надовезивања или методе паралелограма
 | 121.  | Операције са векторима | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| * примени сабирање и одузимање вектора
* множи векторе рационалним бројем
 | 122. | Операције са векторима-множење вектора бројем | У | МО, ДИ | ФР,РП | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| 6. | * одреди дужину средње линије одговарајуће странице
* одреди одужину странице ако је дата одговарајућа средња линија
* препозна троугао у коме може да уочи средњу линију
* примени особине средње линије троугла у различитим задацима
 | 123.  | Средња линија троугла | О | МaО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| * одреди меру непознатих углова трапеза
* на основу датих услова одреди непознате елементе трапеза
* утврди да ли и колико оса симетрије има трапез
 | 124.  | Трапез, особине трапеза | О | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| * одреди дужину средње линије трапеза ако су дате основице
* одреди дужину основице трапеза ако је дата дужина једне основице и средња линија
* примени својства средње линије и висине у решавању проблема
 | 125.  | Трапез, особине трапеза, средња линија и висина трапеза | У | МО, ДИ | ФР,РП | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. | * конструише трапез на основу задатих елемената
 | 126.  | Конструкција трапеза | О | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| * конструише трапез на основу задатих елемената
 | 127.  | Конструкција трапеза | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| * одреди непознате углове делтоида
* докаже нека својства делтоида
* докаже својства делтоида применом претходних знања из области троугла и четвороугла
 | 128.  | Делтоид | О | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| * препозна четвороугао на основу датих особина
* примени и докаже својства четвороугла
 | 129. | Четвороугао | С | МО, ДИ | ФР,ИР,ГР | 1.4.9.10 | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| * одреди мере непознатих углова четвороугла на основу датих углова и на основу датих услова задатка
* одреди дужине страница четвороугла на основу задатих елемената
* конструише паралелограм и трапез на основу датих елемената
 | 130.  | Контролна вежба - Четвороугао | ПЗ | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| 7. | * израчуна површину правоугаоника и квадрата ако су мерне јединице страница рационални бројеви
* одреди дужину непознате странице правоугаоника ако је дата његова површина
* одреди непознату дужину странице правоугаоника ако је дат обим
 | 131. | Појам површине фигуре. Површина правоугаоника и квадрата | О | МО, ДИ | ФР,ГР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| * израчуна површину правоугаоника и квадрата ако су мерне јединице страница рационални бројеви
* примени обим и површину правоугаоника и квадрата у реалним ситуацијама
 | 132.  | Појам површине фигуре. Површина правоугаоника и квадрата | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| * утврди подударност две фигуре или доведе фигуре до подударности додавањем површина
* одреди површину фигуре која је део фигуре познате површине или се може разложити на више фигура познатих површина
 | 133.  | Једнакост површина подударних фигура | О | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| 7. | * израчуна површину паралелограма ако су дати страница и њој одговарајућа висина
* израчуна непознати елемент паралелограма на основу датих
 | 134.  | Површина паралелограма | О | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| * израчуна непознати елемент паралелограма на основу датих
* примени знања о паралелограму при решавању математичких проблема
 | 135.  | Површина паралелограма | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| * израчуна површину троугла на основу датих елемената
* одреди непознати елемент троугла на основу датих
* одреди елементе троугла на основу слике
 | 136.  | Површина троугла | О | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година 2025/2026.**

Предмет: МАТЕМАТИКА

Годишњи фонд часова: 144

Недељни фонд часова: 4

|  |
| --- |
| **Месец: ЈУН** |
| **Бр. и назив наст. теме** | **Исходи****(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р. бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред. компетенције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног након реализације** |
| 7. | * одреди потребне димензије троугла и израчуна површину ако су темена троугла тачке у координатном систему
* израчуна површину троугла који је део неког четвороугла
 | 137.  | Површина троугла | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| * самостални ради примере у вези са површином троугла
* израчуна површину сложеније фигуре применом површине троугла и четвороугла
 | 138. | Површина троугла | У | МО, ДИ | ФР, ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| 7. | * израчуна површину трапеза на основу задатих елемената применом формуле
* одреди елементе трапеза на основу слике и израчунава површину трапеза
* одреди елементе и рачуна површину трапеза чија су темена дата као тачке у координатном систему
 | 139.  | Површина трапеза | О | МО, ДИ | ФР, ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| * одреди непознате елементе на основу датих применом формуле за површину трапеза
* применом својстава специфичних углова одреди елементе и површину трапеза
* одреди површину сложене фигуре која се састоји из више трапеза
 | 140.  | Површина трапеза | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| 7. | * одреди координате тачака и површине фигура у координатном систему
* примени директну и обрнуту пропорционалност у реалним примерима
* примени својства троугла и четвороугла у задацима
* рачуна површине троуглова и четвороуглова
* одреди непознате елементе на основу датих услова и конструише четвороуглове
 | 141.  | Четврти писмени задатак | ПЗ | МО, ДИ | ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| * одреди координате тачака и површине фигура у координатном систему
* примени директну и обрнуту пропорционалност у реалним примерима
* примени својства троугла и четвороугла у задацима
* рачуна површине троуглова и четвороуглова
* одреди непознате елементе на основу датих услова и конструише четвороуглове
 | 142.  | Исправак четвртог писменог задатка | У | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| 7. | * израчуна површину четвороугла чије су дијагонале нормалне
* одреди дужину дијагонала за четвороугао дат у координатном систему и израчуна његову површину
* примени знање о површини четвороугла са нормалним дијагоналама у реалним примерима
 | 143.  | Површина четвороуглова санормалним дијагоналама | О | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |
| * примени знање из математике стечено у шестом разреду
 | 144.  | Годишње понављање градива | С | МО, ДИ | ФР,ИР | 1.4.9. | Ф,Т,ИНФ,Л |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

легенда:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ТИП ЧАСА** | **ОБЛИК РАДА** | **МЕТОДА РАДА** |
| О - обрада | ФР – фронтални рад | МО – монолошка метода |
| У - утврђивање | ГР – групни рад | ДИ – дијалошка метода |
| С - систематизација/провера знања | РП – рад у паровима | ДМ – демонстративна метода |
| Об - обнављање | ИР – индивидуални рад | РУ –рад са уџбеником |
| ПЗ – провера знања |  | ЛВ –лабораторијска вежба |
|  |  | АВ - аудио-визуелна вежба |
|  |  | РП –решавање проблема |
|  |  | КВ –контролна вежба |
|  |  | ЦТ –цртање |
|  |  | РТ –рад на тексту |
|  |  | ИА – игровне активности |
|  |  | ИР –истраживачки рад ученика |
|  |  | ПН -- пројектна настава |
|  |  | НВУ -- настава ван учионице |
|  |  | ИКТ -- рад са информационо- комуникативним технологијамаИ – интерпретативнаПР – практичан рад |
| **МЕЂУПР. КОРЕЛАЦИЈЕ - први циклус** | **МЕЂУПР. КОРЕЛАЦИЈЕ - други циклус** | **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ** |
| С - СРПСКИ ЈЕЗИК | С - СРПСКИ ЈЕЗИК | 1. Компетенција за учење |
| М - МАТЕМАТИКА | М - МАТЕМАТИКА | 2. Одговорно учешће у демократском друштву |
| СОН - СВЕТ ОКО НАС | Г - ГЕОГРАФИЈА | 3. Естетичка компетенција  |
| Л - ЛИКОВНА КУЛТУРА | И - ИСТОРИЈА | 4. Комуникација |
| М - МУЗИЧКА КУЛТУРА | Б - БИОЛОГИЈА | 5. Одговоран однос према околини |
| Ф - ФИЗИЧКА КУЛТУРА | Ф - ФИЗИКА | 6. Одговоран однос према здрављу |
| Г - ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ | Х - ХЕМИЈА | 7. Предузимљивост и оријентација ка предузетништву |
| В - ВЕРОНАУКА | СЈ - СТРАНИ ЈЕЗИК | 8. Рад с подацима и информацијама |
|  | ИНФ - ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО | 9. Решавање проблема  |
|  | Т - ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА | 10. Вештина сарадње  |
|  | Л - ЛИКОВНА КУЛТУРА | 11. Дигитална компетенцијапредузетништву предузетништву |
|  | МК - МУЗИЧКА КУЛТУРА |  |
|  | ФЗВ - ФИЗИЧКО И ЗРДАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ |  |
|  | Г - ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ |  |
|  | В - ВЕРОНАУКА |  |